

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра алгебры и геометрии



Рабочая программа дисциплины

Математика и математическая статистика

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Педагог-психолог

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки –2022

Карачаевск, 2023

Составитель: ст. пр. Дотдueva Ж.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122 (с изменениями и дополнениями: *редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.*), образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, профиль (направленность) – *«Педагог-психолог»*; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
общей и педагогической психологии на 2023-2024 учебный год

Протокол № 10 от 26.06.2023 г

Заведующий кафедрой



С.Н. Бостанова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в учебном плане.....	4
3.Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов.....	4
4.Семестр.....	4
5.Формируемые компетенции.....	4
6.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	4
7.Содержание дисциплины.....	5
8.Виды учебной работы.....	5
9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	5
9.1.Основная литература.....	5
9.2.Дополнительная учебная литература.....	6
9.3.Интернет-ресурсы.....	6
10.Форма промежуточной аттестации.....	6
11.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	7
11.1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам, выступлениям). Критерии оценки.....	6
11.2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.....	7
11.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен).	9
Критерии оценки.....	11
12. Лист регистрации изменений.....	12

Рабочая программа дисциплины
«Математика и математическая статистика»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является дать представление об основных математических понятиях и статистических методах, используемых в современных психологических исследованиях: обеспечить понимание содержательной логики применения вводимых понятий и методов для решения конкретных экспериментальных прикладных задач; подготовить студентов к применению полученных маний и навыков в учебном психологическом практикуме, а также к усвоению материалов других курсов, использующих математические методы: сформировать навыки обработки и анализа экспериментальных данных .</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получить представление о роли математики в профессиональной деятельности; – изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины, сформировать умения доказывать теоремы, сформировать умения решать типовые задачи основных разделов математической статистики, в том числе с использованием прикладных математических пакетов; – получить необходимые знания из области математической статистики для дальнейшего самостоятельного освоения научно-технической информации; – получить представление о применении положений математической статистики при моделировании процессов.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.01</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>3/108</p>
<p>Семестр</p>	<p>1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Математика и математическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (УК-1) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>	
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические

	<p>последствия возможных решений задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>- оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Линейная алгебра. Матрица. Ранг матрицы. Определители. Системы линейных уравнений. Метод обратной матрицы. Метод Крамера. Метод Гаусса.</p> <p>Раздел 2. Векторная алгебра. Векторы. Линейные операции над ними. Разложение векторов. Операции над векторами. Евклидово пространство</p> <p>Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Метод координат на плоскости. Прямая на плоскости.</p> <p>4. Функции и пределы. Производная и ее применение. Предел функции. Непрерывность функции. Асимптоты. Методы вычисления пределов. Производная и дифференциал функции. Исследование функций и построение графиков. Выпуклость функции.</p> <p>Раздел 5. Неопределенный и определенный интеграл. Важнейшие свойства и основные методы интегрирования неопределенных интегралов. Определенный интеграл, основные свойства. Методы и приемы вычисления определенных интегралов. Несобственные интегралы.</p> <p>Раздел 6. Функции нескольких переменных. Функции двух переменных. Частные производные функции. Экстремум функции двух переменных. Условный экстремум функции двух переменных. Функция полезности. Частная эластичность функции двух переменных.</p> <p>Раздел 7. Теория вероятностей и математическая статистика. Классическое и статистическое определение вероятности случайного события. Алгебра вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Случайные величины. Дискретная случайная величины. Законы распределения. Числовые характеристики. Непрерывные случайные величины. Законы распределения. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Основы математической статистики. Выборочный метод. Основные выборочные характеристики статистического распределения. Статистические оценки параметров распределения. Точечные и интервальные оценки. Понятие корреляционного анализа. Линейная регрессия со сгруппированными данными. Линейная регрессия с несгруппированными данными.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p>1. Татур Ю. Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования: учебно-методическое пособие / Ю. Г. Татур. - Москва: Университетская книга; Логос, 2006. - 256 с. - ISBN 5-98704-136-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214512 (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>2. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н.С. Ефимова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-105763-6. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1059383 (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>3. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев. - Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-086-6 (НОРМА), ISBN 978-5-16-004118-6 (ИНФРА-М). - URL: https://znanium.com/read?id=372753 (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.</p> <p>4. Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях: учебное пособие / В. Г. Крысько. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 196 с.- ISBN 978-5-16-107231-8. -</p>	

URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1069189> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Ступницкий, В. П. Психология: учебник для бакалавров / В.П. Ступницкий . - Москва : Дашков и К, 2017. - 520 с.- ISBN 978-5-394-02063-6. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/430346> (дата обращения: 19.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Пазухина, С. В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования (задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов): учебно-методическое пособие / С. В. Пазухина, Т. Н. Шайденкова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 231 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014737-6. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1002499> (дата обращения: 24.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы:

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>

5. Информационная система «Информии».

Форма промежуточной аттестации

1 семестр - экзамен.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам и выступлениям). Критерии оценки:

1. Основные понятия теории статистики.
2. Социальная статистика как раздел науки.
3. Статистический анализ в психологическом исследовании.
4. Регрессионный анализ в Excel.
5. Статистические наблюдения.
6. Статистические ряды распределения.
7. Статистический анализ жизненного уровня населения.
8. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки.

Типовые темы к рефератам:

1. Количественные и качественные методы научного исследования.
2. Шкалы измерений.
3. Статистические гипотезы и схема их проверки.
4. Статистический критерий: определение, примеры, виды.
5. Уровень статистической значимости.
6. Особенности выбора статистического критерия на различных стадиях исследования.
7. Планирование эксперимента и выбор метода обработки его данных.
8. Метод ранговой корреляции.
9. Понятие дисперсионного анализа и его виды.

10. Компьютерные математические пакеты для хранения и обработки информации.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после навешивающих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;

- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.

Тема 1 «Матрицы. Определители».

1. Матрицы и действия над ними.
2. Определители второго и третьего порядков.
3. Обратная матрица.

Тема 2 «Системы линейных уравнений».

4. Решение систем линейных алгебраических уравнений по методу (правилу) Крамера.
5. Решение систем линейных алгебраических уравнений матричным методом.
6. Элементарные преобразования и ранг матрицы.
7. Метод Гаусса решения систем линейных алгебраических уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.
8. Перечислите свойства определителей.
9. Какие способы вычисления определителей вы знаете?
10. Какой вид имеют формула Крамера? В каком случае их можно применять?
4. Сформулируйте условие, при котором система линейных уравнений имеет единственное решение.
5. При каком условии система линейных однородных уравнений имеет ненулевое решение?

Тема 3 «Аналитическая геометрия».

6. Как определяются декартовы координаты точки на плоскости?
7. Чем отличаются координаты двух точек, симметричных относительно: а) оси Ox ; б) оси Oy ; в) начала координат?
8. Как вычислить расстояние между двумя точками?
9. Напишите формулы для координат середины отрезка через координаты его концов.
10. Дайте определение уравнения линии на плоскости.
11. Как найти координаты точки пересечения двух линий на плоскости, заданных своими уравнениями?
12. Чем отличается уравнение прямой в декартовых координатах от уравнения других линий?
13. Напишите формулу для вычисления угла между двумя прямыми.
14. Как выглядит условие параллельности и перпендикулярности двух прямых?
15. Напишите уравнение прямой, проходящей а) через заданную точку в заданном направлении; б) через две заданные точки.

16. Как написать уравнение медианы, высоты в треугольнике, если известны координаты его вершин?
17. Как выглядит уравнение плоскости, проходящей а) через заданную точку с заданным нормальным вектором; б) через три заданные точки?
18. Напишите формулу для вычисления угла между двумя плоскостями.
19. Какие Вы знаете виды уравнений прямой в пространстве?
20. Как выглядит формула для отыскания угла между двумя прямыми в пространстве?
21. Как найти координаты точки пересечения плоскости и прямой?

Как найти расстояние от заданной точки до заданной плоскости.

Тема 4 «Предел числовой последовательности и предел функции».

1. Сформулируйте определение функции. Что называется областью определения функции?
2. Какие способы задания функции Вы знаете?
3. Какие функции называются элементарными?
4. Сформулируйте понятие предела переменной величины.
5. Дайте определение понятия предела функции.
6. Какая функция называется ограниченной?
7. В каком случае функция называется бесконечно малой?
8. Сформулируйте основные теоремы о пределах.
9. Дайте определение непрерывности функции в точке.
10. Укажите основные свойства непрерывных функций.

Тема 5 «Дифференциальное исчисление функции одной переменной».

11. Сформулируйте определение производной.
12. Какой геометрический смысл производной?
13. Что называется касательной к кривой? Напишите уравнение касательной к графику функции
14. Каков механический смысл первой и второй производной?
15. Каковы правила вычисления производных от суммы, произведения, частного двух функций?
16. Сформулируйте правило вычисления производной сложной функции.

Тема 6 «Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных».

17. Что называется дифференциалом функции?
18. Чем отличается дифференциал функции от ее приращения?
19. Как формулируется теорема Лагранжа?
20. Каковы признаки возрастания и убывания функции?
21. Сформулируйте правила нахождения экстремумов функции
22. Как найти интервал выпуклости, вогнутости, точки перегиба кривой?
23. Дайте определение асимптоты кривой. Как найти вертикальные и наклонные асимптоты графика функции?

Тема 7 «Интегральное исчисление функции одной переменной».

22. Сформулируйте определение первообразной функции.
23. Что называется неопределенным интегралом от данной функции?
24. Перечислите основные свойства неопределенного интеграла.
25. Напишите формулы таблицы основных интегралов.
26. В чем сущность метода интегрирования заменой переменной?
27. Напишите формулу интегрирования по частям в неопределенном интеграле.
28. Назовите задачи, приводящие к понятию определенного интеграла.
29. Напишите интегральную сумму для функции на отрезке.
30. Что называется определенным интегралом от функции на отрезке?
31. Каков геометрический смысл определенного интеграла?
32. Перечислите основные свойства определенного интеграла.
33. Чему равна производная от определенного интеграла с переменным верхним пределом интегрирования?
34. Напишите формулу Ньютона-Лейбница.
35. Напишите формулу интегрирования по частям в определенном интеграле.
36. Как вычислить объем тела, образованного вращением плоской фигуры вокруг оси ? Оси ?

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

«неудовлетворительно» – 50% и менее
«удовлетворительно» – 51-80%
«хорошо» – 81-90%
«отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине:

- ✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).
- ✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объёме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения
- ✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;
- ✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объёме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (экзамен).

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (1 семестр – экзамен)

1. Статистика и ее задачи. Генеральная совокупность и выборка.
2. Гистограмма. Статистическая функция распределения.
3. Числовые характеристики выборочного распределения.
4. Доверительные интервалы и доверительные пределы.
5. Определение закона распределения случайной величины.
6. Исследование случайных зависимостей.
7. Корреляционно-регрессионный анализ.
8. Оценка качества регрессионной модели.
9. Функция регрессии.
- 19
10. Коэффициент множественной корреляции.
11. Значимость коэффициента множественной корреляции.
12. Матрица ковариаций.
13. Значимость коэффициентов регрессии.
14. Оценка степени линейной независимости факторов друг от друга.
15. Автокорреляция остатков.
16. Критерий совместности СЛУ. Теорема Кронекера – Капелли.
17. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. Исследование СЛУ.
18. Однородная СЛУ. Фундаментальная система решений однородной системы.
19. Обратная матрица и способы ее нахождения. Решение матричного уравнения $AX = B$.
20. Решение СЛУ в матричной форме.
21. Координаты точек на плоскости.
22. Расстояние между двумя точками.
23. Деление отрезка в данном отношении
24. Прямая и плоскость в пространстве.
25. Виды уравнений и взаимное расположение
26. Уравнения прямой в пространстве
27. Взаимное расположение двух прямых.
28. Взаимное расположение прямой и плоскости
29. Углы между двумя прямыми, между прямой и плоскостью
30. Расстояние от точки до прямой в пространстве
31. Различные способы задания плоскости в пространстве
32. Уравнение плоскости
33. Уравнение плоскости, заданной точкой и направляющим подпространством
34. Уравнение плоскости, заданной тремя точками
35. Уравнение плоскости, заданной точкой и перпендикулярным вектором

36. Параметрические уравнения плоскости
37. Общее уравнение плоскости
38. Угол между плоскостями
39. Комплексные числа, операции над ними и их свойства.
40. Тригонометрическая форма комплексного числа, форма Эйлера. Операции над комплексными числами в тригонометрической форме.
41. Извлечение корня из комплексного числа. Формула Муавра. Корни из единицы.
42. Операции над комплексными числами в различной форме и их геометрическая интерпретация.
43. Показательная форма комплексных чисел. Операции над комплексными числами в показательной форме.
44. Определение предела числовой последовательности. Свойства предела.
45. Предел функции в точке.
46. Непрерывность функции в точке.
47. Дифференцируемость функции в точке.
48. Дифференцируемые функции.
49. Геометрический смысл производной.
50. Физический смысл производной.
51. Точки экстремума функции одной переменной.
52. Точки перегиба функции одной переменной.
53. Исследование функции с помощью производных.
54. Понятие функции нескольких переменных. Непрерывность функции нескольких переменных.
55. Понятие частных производных. Дифференцируемость функции нескольких переменных.
56. Экстремумы функции нескольких переменных.
- 18
57. Неопределенный интеграл. Методы вычисления.
58. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл.
59. Числовые ряды. Основные определения.
60. Признаки сходимости числовых рядов.
61. Понятие степенного ряда.
62. Понятие дифференциального уравнения. Решение простейшего дифференциального уравнения первой степени.
63. Решение линейных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.
64. Понятие пространства случайных событий.
65. Частота и вероятность. Условная вероятность.
66. Основные формулы для вероятностей случайных событий.
67. Понятие дискретной и непрерывной случайной величины. Математическое ожидание.
68. Понятие дискретной и непрерывной случайной величины. Дисперсия.
69. Понятие дискретной и непрерывной случайной величины. Медиана.
70. Законы распределения случайных величин. Нормальный закон.
71. Понятие генеральной совокупности и выборки.
72. Оценки параметров.
73. Уравнения корреляции и регрессии.
74. Общая, стандартная и каноническая задачи линейного программирования.
75. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования в случае двух переменных
76. Графический метод решения задач линейного программирования с двумя переменными.
77. Геометрия задачи линейного программирования. Строение множества оптимальных решений. Выпуклые множества точек
78. Симплекс-метод для решения задач линейного программирования.
79. Взаимно двойственные задачи линейного программирования.
80. Транспортная задача и методы ее решение
81. Основные понятия дискретного программирования
82. Задачи с неделимостями.

83. Комбинаторные задачи.
84. Решение задач условной оптимизации методом Лагранжа
85. Градиентные методы решения задач безусловной оптимизации.
86. Метод наискорейшего спуска
87. Оптимизационные задачи для выпуклых функций.
88. Математическая теория оптимального управления.
89. Основные понятия теории графов.
90. Основные понятия сетевого планирования и управления.
91. Основные понятия теории массового обслуживания.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.		Протокол № 8 от 29.06.2023	
В ОП ВО включены дисциплины: «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г.№ МН-5/35982).		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.		Протокол № 8 от 29.06.2023	